

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode cantitative avansate de cercetare socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Gabriel Bădescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Gabriel Bădescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Pe parcurs & Lucrare finală	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp: Studiu față-în-față: 4 ore. Studiu individual: 4 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3x14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0.5x14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1.5x14
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	136				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1</p> <p>Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice -Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale și politice -Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științele politice -Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice -Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese <p>C4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea metodologiei de specialitate în evaluarea efectelor evenimentelor și proceselor politice <p>C5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice - Realizarea unui plan strategic prin aplicarea metodelor specifice științelor politice - Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul ideilor politice - Utilizarea conceptelor fundamentale în interpretarea unor situații socio-politice concrete - Utilizarea criteriilor și metodelor standard în aprecierea unor programe politice - Utilizarea criteriilor și metodelor standard în aprecierea unor programe politice
Competențe transversale	<p>CT1</p> <p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La finalul cursului, studenții vor putea</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) să înțeleagă studii academice și analize de politici, precum și (2) să realizeze studii cantitative de tip academic și de tip aplicat
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studenții vor învăța (i) să formuleze ipoteze de cercetare, (ii) să operaționalizeze concepte, (iii) să realizeze o analiză descriptivă a datelor, și (iv) să analizeze relații de cauzalitate între fenomenele politice și sociale. În plus, vor învăța câteva noțiuni despre scrierea proiectelor de cercetare. La finalul cursului, studenții vor fi capabili să analizeze critic studii de științe politice, precum și să realizeze cercetări proprii, atât de tip academic cât și de tip aplicat (ex. policy research).</p> <p>În timpul seminariilor studenții vor folosi aplicații de analiză statistică avansată a datelor: SPSS, R, AMOS, HLM, MPlus</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducerea cursului și a seminarului, metodologia de notare, considerații generale asupra materiei.		Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
2. De ce o cercetare științifică a realității sociale? Recapitularea unor concepte de baza ale metodologiei științelor sociale. Argumentare în științele sociale. Cercetare în științele politice vs. cercetare în alte științe sociale. Metode cantitative vs. metode calitative. Inferențe descriptive și inferențe cauzale. Elemente de scientometrie. Evaluarea revistelor academice.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
3. Operationalizarea conceptelor. Variabile. Scale de măsură. Indicatori multipli. Eroare de măsurare. Scrierea chestionarelor.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
4. Ipoteze. Design de cercetare. Experimente. Experimente naturale.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
5. Eșantionare, tipuri de sondaje.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
6. Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modus. Indicatori de împrăștiere: interval intercuartilic, abatere standard. Grafice: histograme, bar-charts, scatterplots.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
7. Relații între variabile. Asocieră/corelație și cauzalitate. Relații aparente (spurious relations). Modalități de reprezentare grafică a asocierii/corelației.	Dezbateră/structură interactivă a cursului și seminarului	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
8. Tabele de asocieră cu două dimensiuni. Indicatori de asocieră. Tabele de asocieră cu mai mult de două dimensiuni.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

9. Studiul relațiilor între variabile cantitative. Corelatia. Regresia liniară.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
10. Regresia liniară. Regresia logistică.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
11. Big data și machine learning în științele sociale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
12. Etica cercetării.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
13. Scrierea unui proiect de cercetare. Scrierea și prezentarea unui raport de cercetare.	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
14. Arta cercetării în științele politice. Rezumat al temelor de baza.	Dezbateri. Întrebări și răspunsuri.	Studentții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

Bibliografie

Babbie, Earl. 2006. The Practice of Social Research (11th) Belmont, CA: Wadsworth.
King, Gary, Robert O. Keohane, Sidney Verba. 1994. Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press
Shaughnessy, J., Eugene B. Zechmeister, Jeanne S. Zechmeister. 2005. Research Methods in Psychology. McGraw-Hill, 2005
Somekh, Bridget and Cathy Lewin. 2005. Research Methods in the Social Sciences. Sage.
Walliman, Nicholas. 2006. Social Research Methods. Sage
Manheim, J., R. Rich. Empirical political analysis. Cap. 2
White, L. Political analysis. Technique and Practice.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducerea cursului și a seminarului, metodologia de notare, considerații generale asupra materiei. 2. De ce o cercetare științifică a realității sociale? Recapitularea unor concepte de baza ale metodologiei științelor sociale. Argumentare în	Notiuni introductive și discutarea silabusului.	Fiecare student are obligația să parcurgă bibliografia obligatorie și să o rezume în fiecare săptămână.

stiintele sociale. Cercetare in stiintele politice vs. cercetare in alte stiinte sociale. Metode cantitative vs. metode calitative. Inferente descriptive si inferente cauzale.		
2. Probabilități. Discutarea proiectelor de semestru.		
3. Operationalizarea conceptelor. Variabile. Scale de masura. Indicatori multipli. Eroare de masurare. Scrierea chestionarelor	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
4. Ipoteze. Design de cercetare. Experimente. Etica cercetării.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
5. Eșantionare, tipuri de sondaje.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
6. Test 1; Statistica descriptiva. Indicatori ai tendintei centrale: media, mediana, modus. Indicatori de imprastiere: interval intercuartilic, abatere standar. Grafice: histograme, bar-charts, scatterplots.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
7. Relatii între variabile. Asociere/corelatie si cauzalitate. Relatii aparente (spurious relations). Modalitati de reprezentare grafica a asocierii/corelatiei.	Discutie libera, dezbateri.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
8. Tabele de asociere cu doua dimensiuni. Indicatori de asociere. Tabele de asociere cu mai mult de doua dimensiuni.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
9. Exerciții recapitulative	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
10. Studiul relațiilor între variabile cantitative. Corelatia. Regresia liniară.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.

	Discutarea interactivă a unor exemple.	sa o rezume in fiecare saptamana.
11. Regresia liniara.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
12. Test 2; Teoria testarii. Elemente de baza ale testarii semnificatiei statistice.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
13. Scrierea unui proiect de cercetare. Scrierea și prezentarea unui raport de cercetare.	Detalierea si ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.
14. Arta cercetarii in stiintele politice. Rezumat al temelor de baza.	Discutie libera, ora interactiva	Fiecare student are obligatia sa parcurga bibliografia obligatorie si sa o rezume in fiecare saptamana.

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

Babbie, Earl. 2006. The Practice of Social Research (11th) Belmont, CA: Wadsworth.

Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom.

King, Ronald. 2005. Strategia cercetarii. Iasi: Polirom. Cap. 1, 2, 6, 13, p. 197-205, p. 255-271, disponibil la biblioteca FSPAC, BCU

Rotariu, Traian & altii. 1999. Metode statistice aplicate in stiintele sociale. Iasi: Polirom. Cap. 8, BFSPA, BCU

Bibliografie opțională:

Manheim, J., R. Rich. Empirical political analysis. Cap. 2

White, L. Political analysis. Technique and Practice.

King, Gary, Sydney Verba, Robert Keohane. Fundamentele cercetării sociale. Iași: Polirom. 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfarsitul semestrului studentii vor trebui:

- Înțelege concepte de bază privind colectarea și analiza datelor
- Să fie familiarizați cu conceptele de bază privind designul de cercetare
- Să fie familiarizați cu principalele tehnici de analiză
- Să scrie proiecte de cercetare academice și rapoarte de politici

Concepte de baza: cunoaștere științifică, cunoaștere comună, inferenta descriptivă, inferenta cauzală/cauzalitate, calitativ, cantitativ, ipoteză, operationalizare, măsurare, scale de măsură, variabile, eșantion, eșantion aleator, interval de încredere, nivel de încredere, distributie de frecvente, valoare

modală, mediana, media, abatere standard, asociere, corelație, tabel de asociere, model de regresie, analiză multivariată, semnificatie statistica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunostinte acumulate pe parcursul semestrului	Examen final scris Examen parțial	40%
10.5 Seminar/laborator	Prezenta, participare si evaluarea temelor de seminar	Evaluarea activității	60%: 20% testele 20% lucrare de seminar 20% activitate

10.6 Standard minim de performanță

Studentii vor fi evaluați pentru prezenta și participarea lor atât la curs cât și la seminar, pentru efortul lor de a parcurge materialul bibliografic, și pentru participarea la proiecte individuale și colective. Studentul va promova dacă punctajul acumulat pe durata semestrului, în urma evaluării la seminar, examen parțial și examen final reprezintă cel puțin 50% din punctajul total.

În conformitate cu articolul 29, alineatul 2 din Regulamentul care definește statutul studentului UBB, participarea la minim 75% din seminariile este obligatorie. Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen, în sesiunea de restanțe inclusiv. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.

Componenta din nota finală care reflectă evaluarea activității la seminar nu poate fi modificată la examenul de restanță sau mărire. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei studentul are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

Notiunea de plagiat se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babes-Bolyai »:

[\(http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/\)](http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/)

Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința departamentului pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare.

Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.

Data completării

..10 februarie 2018....

Semnătura titularului de curs

...Gabriel Bădescu

Semnătura titularului de seminar

...Gabriel Bădescu.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....