

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Comunicare, relații publice și publicitate
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Doctorale
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Școala Doctorală de Comunicare, Relații Publice și Publicitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica cercetării în științele comunicării și științele politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr., Dr. Habil. Sandu Frunză						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr., Dr. Habil. Sandu Frunză						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	86				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - formarea de competențe în domeniul eticii cercetării și publicării științifice; - familiarizarea doctoranzilor cu dezbaterile etice și problemele deontologice din sfera cercetării în științele comunicării și în științele politice; - familiarizarea și înțelegerea principalelor concepte, teorii, paradigme specifice eticii cercetării; - dobândirea unui cadru teoretic general pe care îl pot aplica în activitatea lor de cercetare pe teme etice, în activități de consiliere etică și în înțelegerea și gestionarea unor situații concrete din viața profesională; - dezvoltarea abilităților de analiză, gestionare și rezolvare a diferitelor situații problematice din punct de vedere etic; - înțelegerea și utilizarea limbajului de specialitate din științele comunicării; - utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC) proprii domeniului comunicării;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - formarea de deprinderi teoretice și de aplicare a cunoștințelor dobândite pentru situații concrete din viața personală și profesională; - dezvoltarea abilității de autoanaliză și autoevaluare; - executarea responsabilă și la timp a sarcinilor profesionale; - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; - abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad mediu de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; - autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și al adaptării la cerințele pieței muncii;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul de Etica cercetării în științele comunicării și științele politice are ca finalitate formarea de competențe în domeniul eticii cercetării și publicării științifice, al consilierii și expertizei etice, al practicilor etice. • Cursul are în vedere familiarizarea doctoranzilor cu dezbaterile etice și problemele deontologice din sfera cercetării în științele comunicării și în științele politice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul urmărește dezvoltarea de deprinderi teoretice și de aplicare a cunoștințelor dobândite pentru situații concrete din activitatea personală de cercetare, temele au deopotrivă un caracter teoretic și o parte aplicată, cu studii de caz privind bunele practici în cercetare și cu privire la încălcarea normelor etice și juridice în domeniul cercetării. • Cursul oferă un cadru teoretic general pe care doctoranzi îl pot aplica în cercetarea lor doctorală, dar și în cercetări ulterioare. • Cursul urmărește dobândirea unui exercițiu al bunelor practici în cercetare, formarea de abilități de consiliere etică, de evaluare etică precum și dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea și gestionarea unor situații concrete din viața profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Etică și integritate. Principiile și practicile privind integritatea în viața personală, în viața profesională și în dezvoltarea organizațiilor. Problema integrității personale în practicile cercetării și publicării	Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Comunicarea etică și profesionalismul cercetătorului; Principii etice ale cercetării în disciplinele socio-umane; Buna conduită în activitatea de cercetare	Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Etica cercetării – cadrul normativ și instituțional: Carta Europeană a Cercetătorilor (2005); Legea 206/2004 cu modificările ulterioare; Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare; Codul etic al UBB; Consiliul National de Etică; Comisiile de etică	Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Cercetarea în științele comunicării și științele politice din perspectiva eticii cercetării pe subiecți umani; Provocări etice înainte de începerea cercetării; Provocări etice în timpul desfășurării cercetării; Monitorizarea etică a studiului; Provocări etice după finalizarea cercetării	Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Exigențe etice privind redactarea lucrărilor semestriale, a proiectelor, a rapoartelor de cercetare, a conferințelor și a articolelor științifice	Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Problema plagiatului; Trăsăturile plagiatului și implicațiile sale; Publicarea multiplă; Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Aspecte etice privind comunicarea datelor cercetării și publicarea articolelor științifice	Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Studii de caz: încălcări ale eticii în cercetare	Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Prezentări tematizări etice realizate de către doctoranzi	Prelegere, analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Bibliografie:		
Astărăstoae, Vasile, Sana Loue, Beatrice-Gabriela Ioan, (eds.), Etica cercetării pe subiecții umani, (Iași: Ed. „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2009).		

Beauchamp, Tom L., *Philosophical Ethics. An Introduction to Moral Philosophy*, Second Edition, (New York: McGraw-Hill, 1991).

Beauchamp, Tom L., James F. Childress, *Principles of Biomedical Ethics*, Fourth Edition, (New York: Oxford University Press, 1994).

Bednarek-Gilland, Antje, *Researching Values with Qualitative Methods Empathy, Moral Boundaries and the Politics of Research*, (Burlington: Ashgate Publishing Company, 2015).

Carta Europeană a Cercetătorului, 2005, <http://usm.md/wp-content/uploads/2015/04/CartaCercetatoruluiCodul-de-Conduita.pdf>

D’Oro, Giuseppina and Søren Overgaard (eds.), *The Cambridge companion to philosophical methodology*, (New York: Cambridge University Press, 2017).

Frunză, Ana, Antonio Sandu, „Formalization of Informed Consent. From Ethical to Administrative Use”, *Postmodern Openings*, Volume 8, Issue 3 (2017): 69-95.

Frunză, Mihaela, *Tematizări în eticile aplicate. Perspective feministe*, (Cluj-Napoca: Ed. Limes, Cluj, 2009).

Frunză, Sandu, *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*, (Iași: Lumen, 2015).

Ioan, Beatrice, Cristina Gavrilovici, Vasile Astărăstoae, *Bioetica. Cazuri celebre*, (Iași: Junimea, 2005).

Israel, Mark, Iain Hay, *Research Ethics for Social Scientists. Between Ethical Conduct and Regulatory Compliance*, (London: SAGE Publications, 2006).

Jones, John Philip (ed.), *How advertising works: The role of research*, (Thousand Oaks, California: Sage Publications, 1998).

Kemp, Peter, Jacob Dahl Rendtorff, „The Barcelona Declaration. Towards an Integrated Approach to Basic Ethical Principles”, *Synthesis Philosophica*, 46 2 (2008): 239–251.

Lilleker, Darren G., *Key Concepts in Political Communication*, (London: SAGE Publications, 2006).

Lipovetsky, Gilles, *Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice*, (București: Editura Babel, 1996.)

Loue, Sana, *Textbook of Research Ethics. Theory and Practice*, (New York: Kluwer, 2002).

Loue, Sana, „Metafore ale vieții pentru desfășurarea etică a cercetării”, *Revista Română de Bioetică*, vol. 7, no. 4, (octombrie-decembrie, 2009): 6-17.

Maarek, Philippe J. and Gadi Wolfsfeld (eds.), *Political Communication in a New Era. A cross-national perspective*, (London: Routledge, 2003).

Oliver, Paul, *The student’s guide to research ethics*, (Maidenhead: Open University Press, 2010).

Pleșu, Andrei, *Minima moralia*, (București: Humanitas, 1994).

Rawnsley, Gary D., *Political Communication and Democracy*, (New York, NY: Palgrave Macmillan, 2005).

Russ, Jacqueline, *Metodele în filosofie*, traducere de Vasile Tonoiu, (București: Univers enciclopedic, 1999).

Sandu, Antonio, *Etică și deontologie profesională*, (Iași: Editura Lumen, 2012).

Șercan, Emilia, *Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații*, (București: Humanitas, 2017).

Sikes, Pat, Jon Nixon, and Wilfred Carr (eds.), *The moral foundations of educational research: knowledge, inquiry, and values*, (Maidenhead: Open University Press, 2003).

Singer, Peter (ed.), *Tratat de etică*, (Iași: Polirom, 2006).

Smith Iltis, Ana, *Research Ethics*, (New York: Routledge, 2006).

Sutherland-Smith, Wendy, *Plagiarism, The Internet and the Student. Improving Academic Integrity*, (New York: Routledge, 2008).

Wiles, Rose, *What are Qualitative Research Ethics?*, (London: Bloomsbury, 2013).

*** „The Teachings of Ethics in Higher Education. A Report by the Hastings Center” (1980), The Institute of Society, Ethics and the Life Sciences, New York.

*** The Nuremberg Code, <https://history.nih.gov/research/downloads/nuremberg.pdf>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
În cadrul orelor de seminar se dezvoltă subiectele abordate la curs.	Analiză de text/ materiale foto-video, discuții, dezbateri	
Bibliografia este aceeași cu cea de la curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea conținutului disciplinei Etica cercetării în științele comunicării și științele politice a fost realizată ținând cont de cele mai recente evoluții din zona științelor comunicării, cu scopul alinierii competențelor cursului la cerințele pieței. De asemenea, s-a ținut cont și de structura și conținutul disciplinelor similare oferite universității prestigioase din străinătate. Pe lângă asigurarea unui cadru teoretic general, disciplina Etica cercetării în științele comunicării și științele politice urmărește să dezvolte capacitatea de a aplica această bază teoretică atât în activitățile de cercetare, cât și în situații practice, care presupun autocunoașterea, autoanaliza, depășirea situațiilor de criză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - respectarea principiilor și regulilor impuse de etica cercetării; - capacitatea de analiză și sinteză; - capacitatea de a opera corect și adecvat cu conceptele și metodologia cercetării specifică domeniului; - asumarea exigențelor cercetării științifice interdisciplinare; - utilizarea adecvată a surselor bibliografice; - respectarea regulilor etice privind diverse faze ale cercetării, inclusiv în privința valorificării rezultatelor obținute. 	<p>Doctoranzii vor elabora un text de 10 pagini (Times New Roman 12 la 1,5 rânduri) în care vor analiza provocările etice aduse de tema pe care o cercetează pe parcursul programului de studii doctorale.</p> <p>Unghiul din care elaborează acest text trebuie să fie unul care să vină dinspre tema tezei lor de doctorat și să evedențieze exigențele, procedurile și dimensiunea etică a temei abordate.</p>	90%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - cunoștințele acumulate; - capacitatea de înțelegere a conceptelor și teoriilor relevante din domeniu; - modul în care este utilizată terminologia specifică; - maniera de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații concrete; - modul de argumentare; 	Participare activă la activitățile din cadrul seminarului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
La finalul semestrului doctoranzii trebuie să facă dovada faptului că au dobândit cunoștințele de bază predate și că sunt capabili să aplice în situații concrete cunoștințele și deprinderile dobândite.			

Data completării

07.01.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....